

Институтда таълим жараёнини, профессор-ўқитувчиларнинг ўқув машғулотларини олиб боришдаги таълим сифати ҳамда бир қатор мезонларни қамраб олган сўровнома натижалари тахлилий маълумоти.

Андижон давлат техника институтида таълим жараёнининг сифатини янада ошириш, ўқув фаолиятининг самарадорлигини мунтазам таҳлил қилиш ҳамда талабаларнинг фикр ва муоҳазаларини чуқур ўрганиш мақсадида Таълим сифати назорати бўлими томонидан онлайн шаклда <https://forms.gle/8rtzcBFrvqXiwKe38> хаволаси орқали кенг қамровли сўровнома ташкил этилди. Мазкур сўровнома институт талабалари ўртасида ўтган семестр якунлари асосида ўтказилиб, унда таълим жараёнининг турли жиҳатлари, хусусан, ўқитиш сифати, профессор-ўқитувчиларнинг педагогик маҳорати, ўқув дастурларининг долзарблиги, моддий-техник база ҳамда талабалар учун яратилган шарт-шароитлар каби муҳим омиллар юзасидан фикрлари жамланди. Сўровномада институтининг 5та факултетидан жами 1323 нафар талаба қатнашди.

Жумладан Автомобилсозлик ва транспорт факултетидан 323 нафар, Механика ва кимё муҳандислиги факултетидан 259 нафар, Қурилиш муҳандислиги ва электроэнергетика факултетидан 251 нафар, Интеллектуал бошқарув ва компьютер тизимлари факултетидан 213 нафар, Иқтисодиёт ва бошқарув факултетидан 277 нафар талабалар сўровномада қатнашди.

Сўровнома 17 та саволдан ташкил топган. Сўровноманинг бринчи саволи бўйича дарс машғулотлари жараёнларини ташкиллаштириш ҳолатлари ва Регистратор офиси фаолияти маъқуллигига 887 нафар (67%) талаба маъқуллигини, 381 нафар (28.8%) талаба қисман маъқуллигини қолган 55 нафар (4.2%) талаба бу бўйича тушунмовчиликлар борлигини ва қониқмаганлигини билдирган.

Сўровноманинг иккинчи саволи ўтилган фанлар бўйича баҳолаш мезонлари ва кредитлар миқдори фан ўқитувчилари томонидан тушунтириб ўтилганлигига 1212 нафар (91.6%) талаба қониққанлиги, 107 нафар (8.1%) талаба айрим ўқитувчилар томонидан кредитлар миқдори ва баҳолаш мезонлари тушунтириб ўтилмаганлигини қолган 4 нафар (0.3%) талаба фанларга ажратилган кредитлар миқдори ва баҳолаш мезонларидан беҳабар экнлигини билдирган.

Сўровноманинг учинчи саволи фан дастур (силлабус)лари замонавий меҳнат бозори талабларига жавоб беришлигига 769 нафар талаба (58.1%) замонавийлигини, 509 нафар талаба (38.5%) қисман, лекин эскирган мавзулар ҳам борлигини қолган 45 нафар талаба (3.4%) дарсликлар ва маърузалар 10-15-йил орқада қолганлигини билдирган.

Сўровноманинг тўртинчи саволи бўйича дарс машғулотининг ўтилмай қолиш ҳолатлари тез-тез кузатилганлигига 741 нафар талаба (56%) дарс машғулотлари доимий равишда ўтиб келинишини, 486 нафар талаба (36.7%)

камдан кам ҳолатларда кузатилишини қолган 96 нафар талаба (7.3%) бундай ҳолатлар кўп маротаба такрорланишини билдирган.

Сўровноманинг бешинчи саволи бўйича ўқитилаётган фанларнинг неча фоизи келажакдаги фаолиятингиз учун ҳақиқатда фойдалигига 400 нафар талаба (30.2%) барчаси муҳим эканлигини, 661 нафар талаба (50%) асосий қисми фойдали эканлигини, 206 нафар талаба (15.6%) кўп фанлар кераксиз эканлигини қолган 56 нафар талаба (4.2%) назария амалиётдан жуда йироқ эканлигини билдирган.

Сўровноманинг олтинчи саволи бўйича дарс машғулотлари қандай тартибда олиб борилишига 761 нафар талаба (57.5%) барча фанлар бўйича машғулотлар диалог шаклида олиб борилиши ва талабаларнинг фаоллик даражаси юқори бўлишини, 391 нафар талаба (29.6%) фақатгина айрим фанлар бўйича машғулотлар диалог шаклида олиб борилиши ва талабаларнинг фаоллик даражаси юқори бўлишини қолган 171 нафар талаба (12.9%) машғулотлар асосан диктовка шаклида олиб борилишини ва талабаларда интерфаоллиги кузатилмаслигини билдирган.

Сўровноманинг еттинчи саволи бўйича талабаларнинг чуқур ва замонавий билим олишига нималар халақит беришлигига 620 нафар талаба (46.9%) чуқур ва замонавий билим олиши учун барча шароитлар яратилганлигини, 108 нафар талаба (8.2%) адабиётлар базаси камлигини, 305 нафар талаба (23.1%) дарсларнинг зерикарилигини қолган 290 нафар талаба (21.9%) талабаларда таълим олишга қизиқишнинг камлигини билдирган.

Сўровноманинг саккизинчи саволи бўйича дарс машғулотлари ахборот технологиялари воситалари асосида олиб борилишлигига 718 нафар талаба (54.3%) олиб борилишлигини, 456 нафар талаба (34.5%) олиб борилишлиги лекин доим ҳам эмаслигини, 126 нафар талаба (9.5%) камдан кам ҳолатларда ахборот технологиялари қўлланилишлигини қолган 23 нафар талаба (1.7%) ахборот технологиялари қўлланилмаслигини билдирган.

Сўровноманинг тўққизинчи саволи бўйича ўқитувчилар мавзуни тушунтиришда "муаммоли таълим" усулларида фойдаланишлигига 588 нафар талаба (44.4%) доимий равишда эканлигини, 575 нафар талаба (43.5%) фақат айрим тажрибали устозлар фойдаланишлигини қолган 160 нафар талаба (12.1%) асосан маърузалар ўқиб берилшлигини билдирган.

Сўровноманинг ўнинчи саволи бўйича сиз таҳсил олаётган факултетда таълим сифатига салбий таъсир кўрсатувчи омиллар нима эканлигига 458 нафар талаба (34.6%) аудиторияларнинг ўқув мултимедиа қурилмалари билан жиҳозланмаганлигини, 223 нафар талаба (16.9%) профессор-ўқитувчиларнинг ўтаётган фанларидан билимининг етарли даражада эмаслиги ёки талабаларга тушунарли қилиб баён эта олмаслигини, 17 нафар талаба (1.3%) коррупциянинг мавжудлигини қолган 625 нафар талаба (47.2%) аниқ жавоб беролмаслигини ва бошқа олмиллар борлигини билдирган.

Сўровноманинг ўнбиринчи саволи бўйича баҳолаш тизими қанчалик шаффофлигига 1046 нафар талаба (79.1%) тўлиқ тушунушлиги ва баҳоларни қандай олганини билишлигини, 229 нафар талаба (17.3%) бироз тушунарсизлигини, баъзида баҳолар субъектив қўйилишлигини қолган 48 нафар талаба (3.6%) умуман шаффоф эмаслигини билдирган.

Сўровноманинг ўниккинчи саволи бўйича мустақил таълим топшириқларини бажаришда қандай адабиётлар базасидан фойдаланишлигига 345 нафар талаба (26.1%) таълим муассасаси томонидан ташкил этилган алоҳида хттпс://либсенсе.астиеду.уз/боок электрон адабиётлар базасидан фойдаланишлигини, 165 нафар талаба (12.5%) хттпс://унилибрарй.уз Олий таълим муассасаларининг ягона элестрон кутубхона ахборот тизимидан фойдаланишлигини, 661 нафар талаба (50%) бошқа турдаги электрон адабиёт базаларидан фойдаланишлигини қолган 152 нафар талаба (11.5%) электрон адабиётлар базаларидан фойдаланмаслигини билдирган.

Сўровноманинг ўнучинчи саволи бўйича ҲЕМИС таълим платформасига ўқитувчи томонидан мавзулар учун жойлаштирилган ресурслар қониқарлигига 1005 нафар талаба (76%) барча материаллар сифатли жойланганлигини, 220 нафар талаба (16.6%) ресурслар шунчаки китобнинг сканерланган вариант эканлигини қолган 98 нафар талаба (7.4%) кўп фанлардан ресурслар умуман талабларга жавоб бермаслигини ёки умуман ресурслар йўқлигини билдирган.

Сўровноманинг ўнтўртинчи саволи бўйича мустақил таълим топшириқлари янги билим ёки "кўчирмакашлик" учун берилишлигига 1071 нафар талаба (81%) ижодий изланишга ундайдиган топшириқлар берилишини, 200 нафар талаба (15.1) кўқинча шунчаки конспект ёзиш буюришлигини қолган 52 нафар талаба (3.9%) формал хусусиятга эга эканлиги, топшириқларни ҳеч ким текширмаслигини билдирган.

Сўровноманинг ўнбешинчи саволи бўйича профессор-ўқитувчилар томонидан мустақил таълим топшириқларини бажариш жараёнида сунъий интеллект технологияларидан тўғри фойдаланиш, кўчирмачилик ва антиплагиат тизимининг тартиб-қоидалари ҳақида тушунча берилганлигига 917 нафар талаба (69.3%) фан ўқитувчилари томонидан мунтазам тушунчалар бериб боришлигини, 293 нафар талаба (22.1%) айрим фан ўқитувчилари томонидан тушунча берилганлигини қолган 113 нафар талаба бундан хабари йўқ эканлигини билдирган.

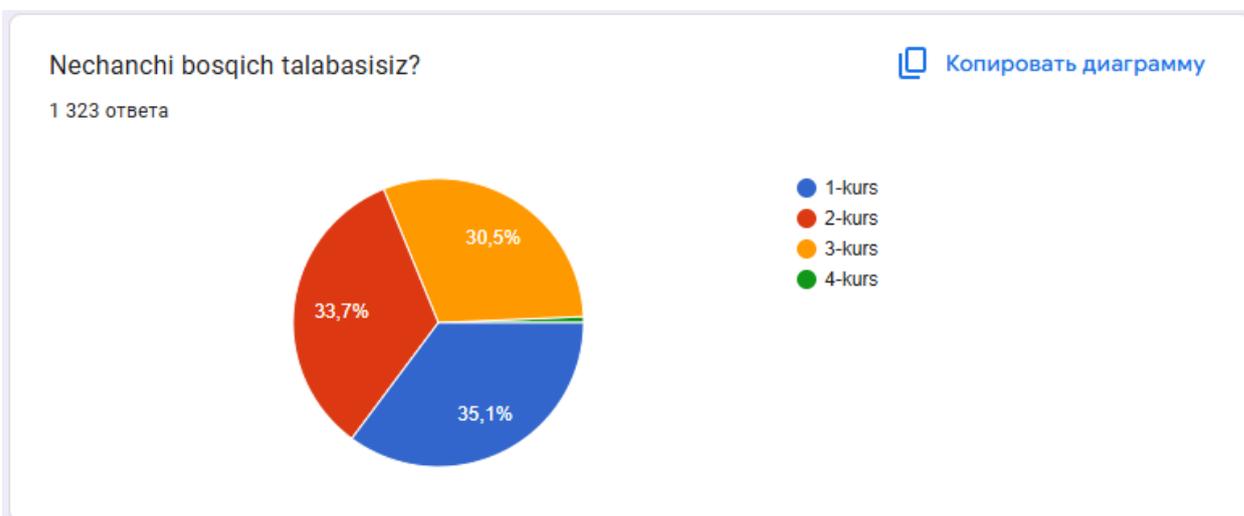
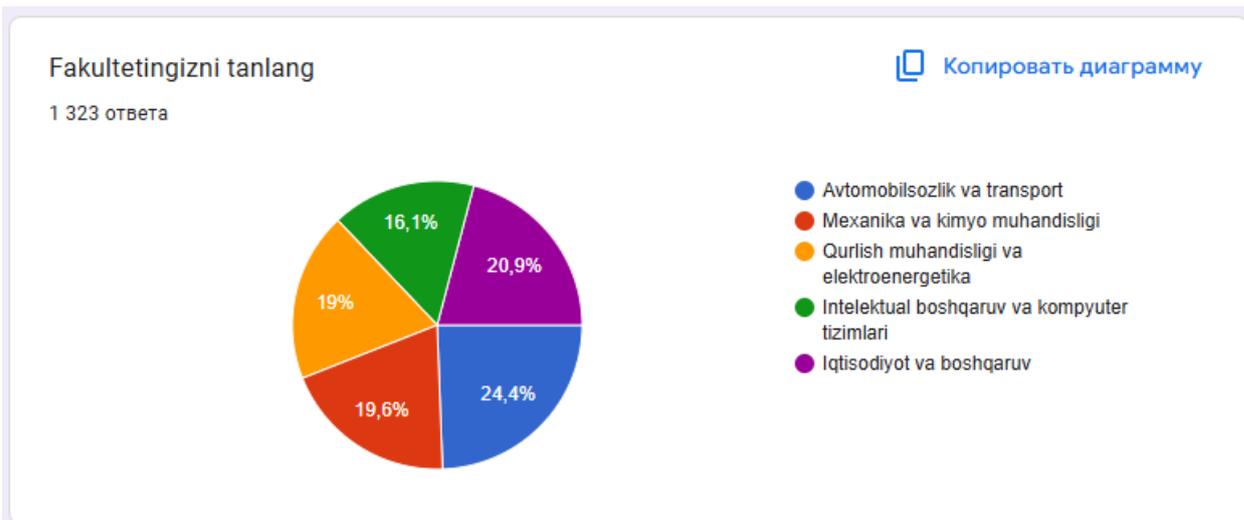
Сўровнома яқунлари бўйича тахлилий диаграммалар илова қилинади.

**Таълим сифати назорати
бўлми бошлиғи**

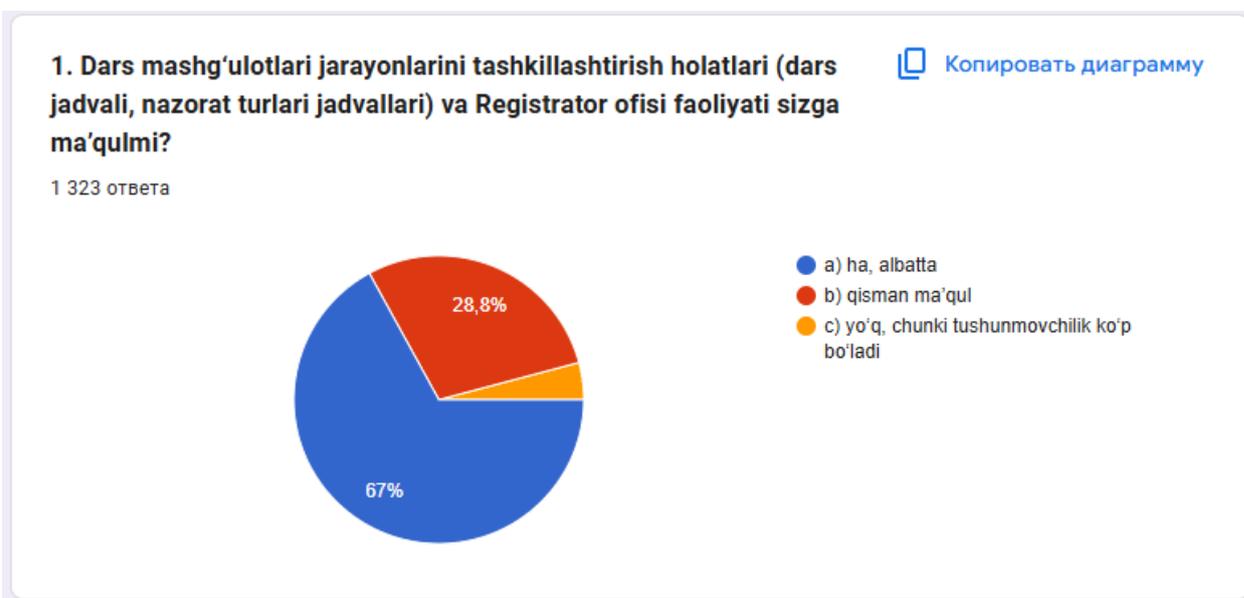
(ИМЗОЛАНГАН)

Ш.Далиев

Сўровноманинг дастлабки 2 та саволи танлов асосида белгилаши, яъни талабанинг таъхсил олаётган факультети ҳамда курсини белгилаши учун йўналтирилган.



Сўровноманинг 1-саволи.

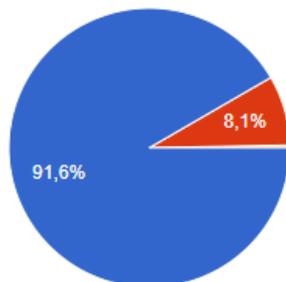


Сўровноманинг 2-саволи.

2. O'tilgan fanlar bo'yicha baholash mezonlari va kreditlar miqdori fan o'qituvchilari tomonidan tushuntirib o'tildimi?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа



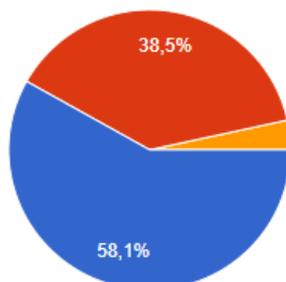
- a) ha, albatta
- b) ayrim o'qituvchilar tomonidan kreditlar miqdori va baholash mezonlari tushuntirib o'tilmadi
- c) yo'q, fanlarga ajratilgan kreditlar miqdori va baholash mezonlaridan bexabar edim

Сўровноманинг 3-саволи.

3. Fan dasturlari (sillabus) zamonaviy mehnat bozori talablariga javob beradimi?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа



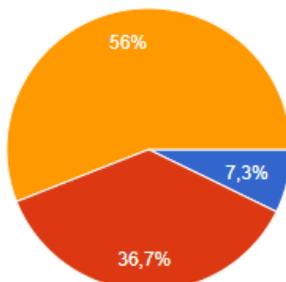
- a) ha, ma'lumotlar juda zamonaviy
- b) qisman, lekin eskirgan mavzular ham bor
- c) yo'q, darslik va ma'ruzalar 10-15-yil oldingi ma'lumotlarga asoslangan

Сўровноманинг 4-саволи.

4. Dars mashg'ulotining o'tilmay qolish holatlari tez-tez kuzatiladimi?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа



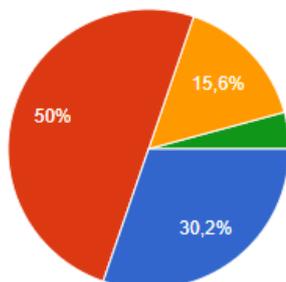
- a) ha, ko'p marotaba
- b) kamdan kam holatlarda
- c) yo'q, dars mashg'ulotlari muntazam ravishda o'tib kelinmoqda

Сўрвноманинг 5-саволи.

5. Sizningcha, o'qitilayotgan fanlarning necha foizi kelajakdagi faoliyatingiz (karyerangiz) uchun haqiqatda foydali?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа



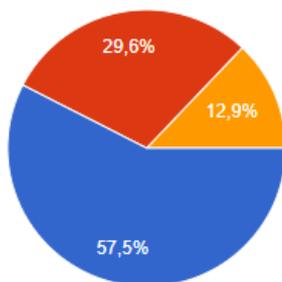
- a) 80-100% (Barchasi muhim)
- b) 50-80% (Asosiy qismi foydali)
- c) 20-50% (Ko'p fanlar keraksiz deb o'ylayman)
- d) 20% dan kam (Nazariya amaliyotdan juda yiroq)

Сўрвноманинг 6-саволи.

6. Dars mashg'ulotlari qanday tartibda olib boriladi?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа



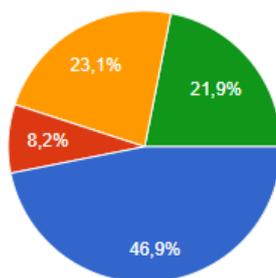
- a) barcha fanlar bo'yicha mashg'ulotlar dialog shaklida olib boriladi va talabalarning faollik darajasi yuqori bo'ladi
- b) faqatgina ayrim fanlar bo'yicha mashg'ulotlar dialog shaklida olib boriladi va talabalarning faollik darajasi yuqori bo'ladi
- c) mashg'ulotlar asosan diktovka (mashg'ulot mavzusi bo'yicha ma'lumotlarni fan o'qituvchisi o'qib ber...)

Сўрвноманинг 7-саволи.

7. Talabalarining chuqur va zamonaviy bilim olishiga nimalar xalaqit bermoqda?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа



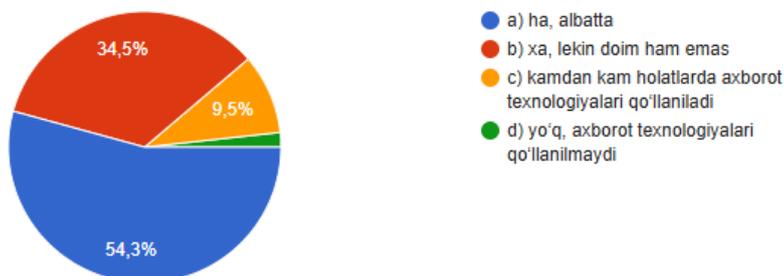
- a) chuqur va zamonaviy bilim olishi uchun barcha sharoitlar yaratilgan
- b) adabiyotlar bazasining kamligi
- c) darslarning zerikarliligi
- d) talabalarda ta'lim olishga qiziqishning kamligi. (fikringizni bildirishingiz mumkin)

Сўровноманинг 8-саволи.

8. Dars mashg'ulotlari axborot texnologiyalari vositalari asosida olib boriladimi?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа

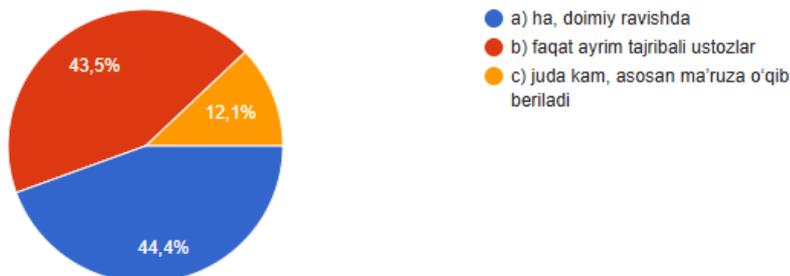


Сўровноманинг 9-саволи.

9. O'qituvchilar mavzuni tushuntirishda "muammoli ta'lim" (keyslar, bahs-munozara) usullaridan foydalanishadimi?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа

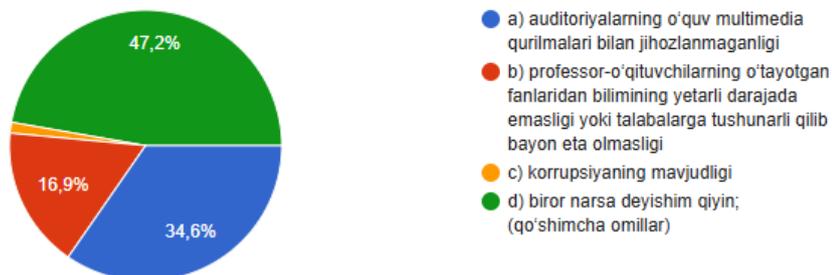


Сўровноманинг 10-саволи.

10. Siz tahsil olayotgan fakultetda ta'lim sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi omillar nimada deb o'ylaysiz?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа

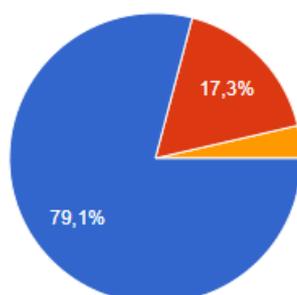


Сўровноманинг 11-саволи.

11. Baholash tizimi (kredit-modul) siz uchun qanchalik shaffof?

 Копировать диаграмму

1 323 ответа



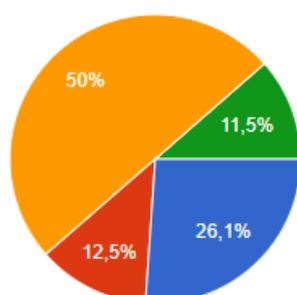
- a) to'liq tushunarli, baholarimni qanday olganimni bilaman
- b) biroz tushunarsiz, ba'zida baholar subyektiv qo'yiladi
- c) umuman shaffof emas.

Сўровноманинг 12-саволи.

12. Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda qanday adabiyotlar bazasidan foydalanyapsiz? (bir nechta javoblarni belgilash mumkin)

 Копировать диаграмму

1 323 ответа



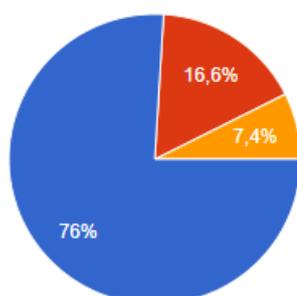
- a) ta'lim muassasasi tomonidan tashkil etilgan alohida <https://libsense.astiedu.uz/book> elektron ada...
- b) <https://unilibrary.uz> Oliy ta'lim muassasalarining yagona elektron kutubxona axborot tizimi
- c) boshqa turdagi elektron adabiyot bazalaridan
- d) elektron adabiyotlar bazalaridan foydalanmayman

Сўровноманинг 13-саволи.

13. HEMIS ta'lim platformasiga o'qituvchi tomonidan mavzular uchun joylashtirilgan resurslar sizni qoniqtiradimi?

 Копировать диаграмму

1 323 ответа



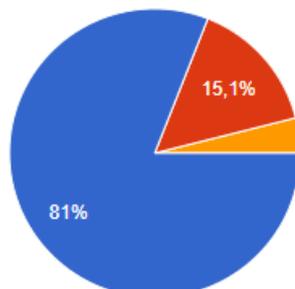
- a) ha, barcha materiallar (prezentatsiya, adabiyot) sifatli joylangan
- b) resurslar bor, lekin ular shunchaki kitobning skanerlangan varianti
- c) ko'p fanlardan resurslar umuman talablarga javob bermaydi yoki yo'q

Сўровноманинг 14-саволи.

14. Mustaqil ta'lim topshiriqlari sizga yangi bilim beradimi yoki shunchaki "ko'chirmakashlik" (copy-paste) uchunmi?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа



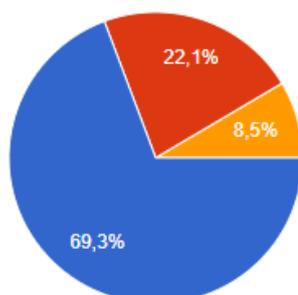
- a) ijodiy izlanishga undaydigan topshiriqlar beriladi
- b) ko'pincha shunchaki konspekt yozish buyuriladi
- c) formal xususiyatga ega, hech kim tekshirmaydi

Сўровноманинг 15-саволи.

15. Professor-o'qituvchilar tomonidan mustaqil ta'lim topshiriqlari (kurs ishi, referat, mustaqil ish, amaliy ishlar)ni bajarish jarayonida sun'iy intellekt texnologiyalaridan to'g'ri foydalanish, ko'chirmachilik va antiplagiat tizimining tartib-qoidalari haqida tushuncha berilganmi?

[Копировать диаграмму](#)

1 323 ответа



- a) ha, fan o'qituvchilari tomonidan muntazam tushunchalar berilgan
- b) ayrim fan o'qituvchilari tomonidan tushuncha berilgan
- c) xabarim yo'q

Бундан ташқари сўровнома ўтказиш жараёнида талабалар фикри ҳамда таклифларини олиш учун охириги иккита савол ажратилган бўлиб, ушбу саволларга талабалардан бир қатор таклиф ҳамда шикоятлари келиб тушди. Олинган маълумотлар асосида институт маъмурияти ҳамда масъул факультет деканлари иштирокида берилган таклиф ҳамда эътирозлар ўрганиб чиқилиб ўқув жараёнида келиб чиқиши мумкин бўлган хавф-хатарларнинг олидини олиш бўйича тизимли ишлар амалга оширилди ва баъзилари бўйича ўрганиш ҳамда тахлиллар олиб борилмоқда.